Fiches « Ce que votre enfant va apprendre » · Questions de parents, réponses

Devant d'autres parents, à la grille, s'en tenir à la première phrase et proposer un rendez-vous pour regarder les cahiers : les résultats d'un élève ne se commentent pas devant d'autres familles.

La question	La réponse	Ce que je montre dans ma classe
Il ne compte pas encore jusqu'à 6. (petite section)	C'est ce qui est visé pour la fin de l'année : réciter la comptine des nombres jusqu'à six, et compter jusqu'à trois, voire quatre objets. Prenons un moment pour regarder où il en est.	
Il ne fait pas 8 additions en une minute, est-il en retard ? (CP)	C'est ce qui est visé pour la fin du CP, pas pour aujourd'hui. Prenons un moment pour regarder où il en est en calcul.	
La fiche parle de fractions (ou de tables, de divisions) : vous ne les avez pas encore faites.	La fiche dit ce qu'il saura en fin d'année, pas à quel moment on le travaille. Dans la classe, [les fractions] sont prévues [après les vacances d'hiver].	
Combien de livres a-t-il lus sur les 5 à 10 ? (CE1)	Le chiffre vaut pour l'année entière, et les programmes y comptent aussi les albums, les contes et les documentaires. Voici ce que nous avons lu depuis la rentrée.	
Faut-il faire à la maison tout ce qui est dans les bulles ?	Non. Ce sont des idées pour le quotidien, à prendre selon vos possibilités. Nous pouvons en choisir une ensemble.	
Il sait déjà tout ce qui est sur la fiche.	Tant mieux, regardons-le ensemble. La fiche ne donne que les principaux objectifs ; la classe travaille aussi le reste des programmes. Voyons dans ses cahiers ce qu'il réussit déjà et ce qui lui demande encore un effort.	
Est-ce que ces objectifs sont notés ?	Non, la fiche ne sert pas à noter. Ce qu'il apprend est évalué en classe au fil de l'année, et vous le lisez dans son livret scolaire, plusieurs fois par an. (en maternelle : dans son carnet de suivi des apprentissages)	
La fiche parle d'histoire, de géographie et de sciences : pourquoi son cahier s'appelle « Questionner le monde » ? (CE1, CE2)	Cette année encore, au CE1 et au CE2, « Questionner le monde » est le nom de cet enseignement. La fiche lui donne d'autres noms ; je vous montre ce que nous y avons fait.	
Et s'il n'y arrive pas en juin ?	Nous n'attendrons pas la fin de l'année pour en parler : si une difficulté dure, je vous propose un rendez-vous, et nous verrons ensemble les aides que la classe et l'école peuvent apporter. Le livret scolaire vous dit, plusieurs fois par an, où il en est. (en maternelle : le carnet de suivi des apprentissages)	

La réponse sur « Questionner le monde » vaut pour 2026-2027 seulement. Selon votre niveau :

La question	La réponse	Ce que je montre dans ma classe
Il ne sait pas encore écrire son prénom en cursive sans modèle. (GS)	La fiche vise la fin de la grande section, et chaque enfant apprend à son rythme. Voici où il en est aujourd'hui.	
Quelles œuvres patrimoniales a-t-il lues ? (CM1, CM2)	La fiche en vise au moins [deux en CM1, trois en CM2] sur l'année. Voici celles que nous avons lues depuis la rentrée.	