Mot aux familles · Élémentaire

Pour le passage sur la remise, par exemple : « Elle est glissée dans ce cahier. » ; « L'école vous l'a envoyée le [date] par [l'application, courriel]. » ; « Votre enfant la rapporte avec ce mot. » Si l'école ne remet pas la fiche, supprimer ce passage.

En classe à plusieurs niveaux, préparer une version par niveau avant de photocopier.

En maternelle à plusieurs sections, remplacer « suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche » par « travaille les objectifs de [sa section], ceux de sa fiche ».

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche : « Ce que votre enfant va apprendre en [niveau] et comment l'accompagner ». Elle dit ce que votre enfant va apprendre d'ici la fin de l'année et donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme. Pour en parler, je vous reçois volontiers : écrivez-moi un mot dans ce cahier.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche : « Ce que votre enfant va apprendre en [niveau] et comment l'accompagner ». Elle dit ce que votre enfant va apprendre d'ici la fin de l'année et donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme. Pour en parler, je vous reçois volontiers : écrivez-moi un mot dans ce cahier.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche : « Ce que votre enfant va apprendre en [niveau] et comment l'accompagner ». Elle dit ce que votre enfant va apprendre d'ici la fin de l'année et donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme. Pour en parler, je vous reçois volontiers : écrivez-moi un mot dans ce cahier.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche : « Ce que votre enfant va apprendre en [niveau] et comment l'accompagner ». Elle dit ce que votre enfant va apprendre d'ici la fin de l'année et donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme. Pour en parler, je vous reçois volontiers : écrivez-moi un mot dans ce cahier.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Mot aux familles · Maternelle

Pour le passage sur la remise, par exemple : « Elle est glissée dans ce cahier. » ; « L'école vous l'a envoyée le [date] par [l'application, courriel]. » ; « Votre enfant la rapporte avec ce mot. » Si l'école ne remet pas la fiche, supprimer ce passage.

En classe à plusieurs niveaux, préparer une version par niveau avant de photocopier.

En maternelle à plusieurs sections, remplacer « suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche » par « travaille les objectifs de [sa section], ceux de sa fiche ».

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche sur ce que votre enfant va apprendre en [petite, moyenne ou grande] section : parler, se préparer à lire et à écrire, bouger, compter, créer, découvrir le monde. Elle donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme ; la fiche parle de la fin de l'année. Je vous reçois volontiers pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche sur ce que votre enfant va apprendre en [petite, moyenne ou grande] section : parler, se préparer à lire et à écrire, bouger, compter, créer, découvrir le monde. Elle donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme ; la fiche parle de la fin de l'année. Je vous reçois volontiers pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche sur ce que votre enfant va apprendre en [petite, moyenne ou grande] section : parler, se préparer à lire et à écrire, bouger, compter, créer, découvrir le monde. Elle donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme ; la fiche parle de la fin de l'année. Je vous reçois volontiers pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale a publié une fiche sur ce que votre enfant va apprendre en [petite, moyenne ou grande] section : parler, se préparer à lire et à écrire, bouger, compter, créer, découvrir le monde. Elle donne des idées pour la maison. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme ; la fiche parle de la fin de l'année. Je vous reçois volontiers pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

prepy.fr/articles/fiches-ce-que-votre-enfant-va-apprendre · Licence CC BY-NC-ND 4.0 · Camille de Prepy

Mot aux familles · Classe à plusieurs niveaux

Pour le passage sur la remise, par exemple : « Elle est glissée dans ce cahier. » ; « L'école vous l'a envoyée le [date] par [l'application, courriel]. » ; « Votre enfant la rapporte avec ce mot. » Si l'école ne remet pas la fiche, supprimer ce passage.

En classe à plusieurs niveaux, préparer une version par niveau avant de photocopier.

En maternelle à plusieurs sections, remplacer « suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche » par « travaille les objectifs de [sa section], ceux de sa fiche ».

Madame, Monsieur,

Le ministère a publié une fiche par niveau, « Ce que votre enfant va apprendre ». Votre enfant suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche. Pour les autres enseignements, la classe suit une programmation sur plusieurs années : certains thèmes de la fiche sont travaillés une autre année. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme, la fiche vise la fin d'année. Je vous reçois pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère a publié une fiche par niveau, « Ce que votre enfant va apprendre ». Votre enfant suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche. Pour les autres enseignements, la classe suit une programmation sur plusieurs années : certains thèmes de la fiche sont travaillés une autre année. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme, la fiche vise la fin d'année. Je vous reçois pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère a publié une fiche par niveau, « Ce que votre enfant va apprendre ». Votre enfant suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche. Pour les autres enseignements, la classe suit une programmation sur plusieurs années : certains thèmes de la fiche sont travaillés une autre année. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme, la fiche vise la fin d'année. Je vous reçois pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]

Madame, Monsieur,

Le ministère a publié une fiche par niveau, « Ce que votre enfant va apprendre ». Votre enfant suit en français et en mathématiques le programme de [son niveau], celui de sa fiche. Pour les autres enseignements, la classe suit une programmation sur plusieurs années : certains thèmes de la fiche sont travaillés une autre année. [comment l'école vous la remet]. Sur internet, cherchez « Ce que votre enfant va apprendre ». Chaque enfant apprend à son rythme, la fiche vise la fin d'année. Je vous reçois pour en parler.

Le [date], [nom de l'enseignant(e)]